



الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الخامس للسنة الثالثة علم النفس المدرسي  
مقياس : الاضطرابات السلوكية والانفعالية

1/ أجب بصح أو خطأ عن العبارات التالية بوضع علامة (x) مع تصحيح الخطأ إن وجد. 10

خطأ	صح	العبارات
x		1/ الهدف الأساسي من تصنيف الاضطرابات السلوكية والانفعالية هو: تنظيم المعلومات. *تنظيم المعلومات - وصف الاضطراب - تحديد نوع الخدمات المناسبة.
x		2/ يُعنى التصنيف التربوي للاضطرابات السلوكية والانفعالية بـ: انعكاسها على عملية التعلم فقط. *الاضطرابات التي تحدث داخل البيئة المدرسية وتنعكس آثارها على عملية التعلم والتفاعل الصفّي والاجتماعي للتلميذ.
x		3/ فسر أصحاب النظرية المعرفية سبب اضطراب العناد المتحدي بـ: استخدام أساليب غير مناسبة في التعليم. *نتيجة لنقص في الجوانب المعرفية والادراكية للطفل وما يرتبط بها من أساليب تفكير ومهارات حل المشكلات. أو *نتيجة لأنماط خاطئة من التفكير في تفسير المواقف التي يمر بها الطفل.
x		4/ لتعديل السلوك هدف واحد هو: تشكيل سلوك جديد. *تقوية/تعزيز سلوك *خفض/محو سلوك *تشكيل/بناء سلوك *تعميم/استمرارية سلوك.
	x	5/ يقصد بالسلوك المستهدف: السلوك المراد تعديله.

2/ وضح باختصار كيف ينمو اضطراب العناد المتحدي من مرحلة الطفولة إلى مرحلة المراهقة: 5

\*الطفولة المبكرة: سلوك طبيعي عدم الالتزام رفض السيطرة نوبات الغضب-التجاوز غير السليم لها يؤدي للمرحلة القادمة/\*الطفولة المتوسطة= العناد المتحدي:غضب صياح سلوك عدواني شجار سلوكات لا تخرق القانون ازعاج متعمد، تتطلب الارشاد والعلاج/المراهقة:تطور لاضطراب المسلك شخصية مضادة للمجتمع، جنوح الاحداث،التعاطي والترويج.

3/ تفسير النظرية السلوكية ونظرية التحليل النفسي للاضطرابات السلوكية والانفعالية (اشرح باختصار). 5

\*التحليلية: نتيجة اختلال الوظائف النفسية عبر مسارين، الأول: خبرات غير ملائمة في الطفولة المبكرة والثاني:اختلال في منظمات النفس:الأنا الأعلى الأنا والهو. أو نتيجة صراعات لا شعورية وكبت الخبرات غير السارة في اللاشعور. \*السلوكية: سلوك غير متوافق متعلم مكتسب نتيجة للتكرار-الاعراض هي عادات سلوكية مرضية، يمكن علاجه بتعديل علاقة المثير بالاستجابة بالاعتماد على قوانين التعلم وأساليب تعديل السلوك.

